

## المُحتوى

الصفحة	الكفايات الخاصة	أنشطة التعلّم
١٣		المقدمة
١٥		الكفايات العامة والكفايات الخاصة ومعايير المنهج
١٨		توزيع أنشطة التعلّم على الكفايات الخاصة
١٩		الوحدة الأولى: أنا أسافر، أنا أطلع
٢١	١-١	رحلة الإيمان
٢٢	١-٢	ملحمة القرين
٢٥	٥-٣	لغتي الجميلة (١)
٢٧	٤-١	رحلة إلى قصر الحمراء
٢٨	٥-٢	خير الأيام
٣٠	٤-٢	حصيلتي اللغوية (١)
٣١	٣-٣	نخطط معاً (١)
٣٢	٣-١	الشيخ والبحر
٣٣	٧-٢	ذات الصواري
٣٥	٧-٣	( دلمون ) تاريخ وحضارة
٣٦	١-١	في رحاب البيت العتيق
٣٧	١-٢	فقراء أم أغنياء؟
٤٠	٥-٣	لغتي الجميلة (٢)
٤٣	٤-١	الغزال والسلحفاة
٤٤	٥-٢	ميول قرائية
٤٧	٤-٢	حصيلتي اللغوية (٢)
٤٨	٣-٣	نخطط معاً (٢)
٤٩	٣-١	رحلة غوص
٥٠	٧-٢	في أعماق البحار
٥٣	٧-٣	هذه تركيا
٥٤		مشروعني: ( وأذن في الناس بالحج )

## النشاط (١) : مرحلة الإيمان

### ١- تمهيد .

- من أساليب التوصل إلى معرفة الهدف من نص ما تتمثل في:

\* قراءة النص قراءة واضحة .

\* فهم محتواه وفكرته الرئيسة التي يدور حولها .

ومن ثم يسهل تحديد الهدف من هذا النص .

### ب- أنواع النصوص وأهم سماتها :

\* من أنواع النصوص : (النص الأدبي ويهتم بوصف الأماكن والمشاهد والأشخاص ، والنص القصصي يعتمد على سرد الأحداث وتسلسلها وتوافر عناصر المكان، الزمان، والشخصيات ، تسلسل الأحداث وترتيبها ، ووجود العقدة والحل ، والنص الديني يعتمد على ذكر معلومات دينية تتعلق بدلائل خلق الله سبحانه وتعالى ، أوقصص الأنبياء والصحابة والدروس المستفادة من حياتهم)

### ٢- الممارسة .

#### أ- أهم الدروس المستفادة من النص:

\* الحرص على الاستئذان قبل دخول البيوت .

\* ضرورة الرفق بالحيوان .

\* ضرورة الاستعداد والتخطيط الجيد للأمور .

#### ب- الهدف من النص وأهم سماته:

الهدف من النص : إلقاء الضوء على أهمية الاستعداد والتخطيط الجيد قبل إنجاز الأعمال .

- سماته : \* هونص أدبي قصصي يعتمد على سرد الأحداث وتسلسلها مع وصف الأشخاص .

\*\*\*\*\*

## النشاط ( ٢ ) ملحمة القرين

أولاً: التمهيد .

- أصف ما أراه في صورة الكتاب ص ٢٢ .

= (بيت القرين) ملحمة تاريخية تبين آثار الغزو العراقي الغاشم على أرض الكويت ، كما يعبر عن قصص بطولات رجال المقاومة الذين ضحوا بأرواحهم فداءً لهذا الوطن الغالي .

ثانياً: الفهم والاستيعاب .

- ما اسم الجهة المشرفة على متحف شهداء القرين ؟ المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب .

- يتضمن النص مجموعة من الحقائق ، اكتب اثنتين منها .

١- وقعت معركة بيت القرين وقعت في ٢٤ من شهر فبراير لعام ١٩٩١م بين المقاومة الكويتية وقوات الغزو العراقي الغاشم .

٢- قاد معركة القرين تسعة عشر شاباً من رجال المقاومة الكويتية .

٣- تحول بيت القرين إلى متحف وطني باسم (متحف شهداء القرين) .

- ماذا أضافت ملحمة القرين إلى تاريخ الكويت المحافل بالتضحيات ؟

- أضافت هذه الملحمة بطولات جديدة تؤكد أهمية التضحية والعطاء من أجل الوطن ، كما تؤكد على أهمية الوحدة والتماسك بين أبناء الوطن .

ثالثاً: الممارسة .

- أشر الصور السابقة في نفسي :

أثارت في نفسي مشاعر الفخر والاعتزاز بهؤلاء الأبطال الذين بذلوا الغالي والنفيس من أجل حرية الوطن .

- هدف الدولة من تخليد ملحمة القرين .

\* هدف الدولة من تخليد مثل هذه الملاحم يتمثل في استنهاض همم الأبناء وتوحيد صفوفهم ، وتذكيرهم بطولات الأجيال من

الأباء والأجداد ، وكذلك بيان أهمية الوحدة والتماسك في الحفاظ على مكانة الوطن .

ب- أتعلم من النص ما يأتي :

- ١- حب أبناء الكويت الشديد لوطنهم وحرصهم على الدفاع عنه بأرواحهم .
- ٢- أبناء الكويت أوفياء لشهداء هذا الوطن .
- ٣- الوطن أغلى ما يملكه الإنسان .

ج- أستخلص الفرض الرئيس من النص في صياغة سليمة واضحة .

- بيان أهمية التضحية والفداء من أجل حرية الوطن ، والدعوة إلى الوحدة والتماسك بين أفراده .

النشاط (٣) لغتي الجميلة (١)

١- التمهيد

أحدد كل كلمة تضمنت همزة متوسطة مما يأتي :

\* المسافر المثالي قائم على شؤونه الخاصة .

- ما الفرق بين الهمزة المتوسطة (على واو - على ياء) في الكلمات الآتية :

\* همزة متوسطة على واو : فؤاد - مؤيد - لؤلؤ - مؤذن .

\* همزة متوسطة على ياء : مرائد - حائل - بين - قائم .

٢- التطبيق

١- أكتب بخط الرقعة الجميل مع مراعاة الرسم السليم للهمزة المتوسطة .

المسافر قائم على دينه ، مؤد حقوقه .

خط الرقعة :

ثانياً : أضع مكان النقط الهمزة المتوسطة المناسبة (على واو - على ياء) :

- وئام - أوذن - يؤم - سئم

٣- الممارسة

أ- أصوب كل خطأ هجائي في الفقرة الآتية:

أ- يسمع المسلمون صوت "الله أكبر" عبر (المأذنة) ، فيسارعون إلى المسجد و(يأدون) الصلاة في خشوع ويؤمنهم فيها أحسنهم قراءة .

التصويب: **المأذنة - يؤدون**

ب- أوظف كلمة في جملة مفيدة من إنشائي مع مراعاة الكتابة بخط الرقعة:

- أن تتضمن الكلمة همزة متوسطة على واو: **المؤمن حريص على الصلاة وقتها .**

- أن تتضمن الكلمة همزة متوسطة على ياء: **يئن المريض من شدة الألم .**

\*\*\*\*\*

النشاط (٤) رحلة إلى قصر الحمراء

- أدون الفكر الرئيسة خلال استماعي للنص .

- تأريخ أجدادنا العرب حافل بالبطولات والإنجازات .

- المعالم الحضارية رمز للعزة والبقاء .

\*\*\*\*\*

النشاط (٥) خير الأيام

١- التمهيد

أ- من أبو العتاهية ؟

هو إسماعيل بن القاسم بن سويد ولد بعين التمر عام ٧٤٧م ، من شعراء العصر العباسي الأول ، تميز شعره بالإبداع ، واشتهر بالزهد والمدح .

ب- لماذا نستمع إلى الحكم والنصائح في حياتنا ؟

وذلك لأنها خلاصة تجارب الآخرين وخبراتهم فهي ترشدنا إلى الطريق الصحيح .

## ٢- الفهم والاستيعاب

س/ أحدد من النص الآيات التي تتفق مع المعاني الآتية:

- قال تعالى: ((وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور))

إنما الدنيا متاع نرائل فاقصد فيه وخذ منه ودع .

ب- قال عليه الصلاة والسلام: ((لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه))

وامرض للناس بما ترضى به واتبع الحق فنعمة المتبع .

ج- قال الشاعر: ((من سره نر من ساءته أمرمان))

ليس كل الدهر يوماً واحداً مر بما ضاق الفتى ثم اتسع .

س/ أي الآيات في النص كان أكثر تأثيراً في نفسك؟ ولماذا؟

-إنما الدنيا متاع نرائل فاقصد فيه وخذ منه ودع .

السبب: لأنه يعبر عن نفاهة الدنيا فهي لا تستحق التقاتل والتصارع من أجلها .

س/ أدل من النص على أن الدنيا كالحقل ينتج ما يزرع فيه .

- ما ينال الخير بالشر ولا يحصد الزراع إلا ما زرع .

س/ أكتب درسين من الدروس والحكم التي وردت في القصيدة .

- اصنع المعروف ولا تنتظر الأجر . - كما تزرع تحصد وكما تدين تدان .

- الدنيا نرائلة فلا بد من الاعتدال في طلبها .

## ٣- الممارسة

أ- أخص المفهوم العام للنص:

عمل الخير والمعروف أفضل من الدنيا وما فيها ، فعلى الإنسان أن يفعل الخير ولا ينتظر الجزاء ، فما يزرعه الإنسان الآن يحصده غداً .

ب- أستخلص أهم الفكر الرئيسة للنص:

\* النصائح الصادقة نبراس هداية للناس في حياتهم .

\* عمل الخير أفضل الأعمال وأبقاها .

## النشاط : نخطط معاً ( ١ )

الحياة تبادل للمصالح والمنافع ، وكل يحتاج الآخر ، ومن الخير أن يعامل الإنسان الآخر بما يجب أن يعامل به ، وأن يرضى لهم ما يرضاه لنفسه .

### نموذج للكتابة

التواصل بين الناس من سنن الكون والحياة ، وهو وسيلة لتحقيق الأهداف وإنجاز الأعمال ، وكما قال الشاعر :

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

فقد خلق الله الإنسان كائناً اجتماعياً يسعى إلى التعايش مع الآخرين ، والتعامل معهم من أجل المنفعة العامة ، والتعاون بين الناس ضروري ؛ ليستطيعوا قضاء حاجات بعضهم البعض ، فالكل بحاجة إلى الطبيب ، والمعلم ، والعامل ، . . . . . وهذا التعاون ، وتبادل المصالح والمنافع تعم الفائدة على الجميع وتسود المحبة .

ونجد أن سبل التعامل مع الآخرين بالمعروف متعددة ومنها : الكلمة الطيبة ، الابتسامة الصادقة ، العفو والتسامح ، واحترام الكبير والعطف على الصغير . . . . . وغير ذلك من سبل التعامل بين الناس ، فالإنسان عليه أن يعامل الناس كما يجب أن يعاملوه وكما قال رسولنا الكريم : " اتق الله حيثما كنت واتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن " فخير الناس من طال عمره وحسن عمله .

وإلى جانب ما سبق فعلى الإنسان أن يتعايش مع الآخر ويحسن معاملته ، وأن يحب لغيره ما يحب لنفسه ، ويكره لغيره ما يكرهه لنفسه ، وليعلم أن الدنيا كالحقل ينتج ما يُزرع فيه ، فإن زرع الإنسان الخير سوف يجني خيراً ، وإن زرع شرّاً سوف يجني شرّاً ، وكما أشار رسولنا الكريم في قوله : " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه " وهذا ينال محبة الناس ومحبة الله ، مما يسهم في خلق مجتمع متقدم ، متحاب ، متعاون ، متماسك بتماسك أفراده .

## النشاط ( ٩ ) ذات الصوامري

### ١ التمهيدي

- ما أبرز المعارك الحربية للمسلمين قديماً ؟

للمسلمين الكثير من المعارك الحربية التي تدل على بطولتهم ومنها: معركة اليرموك، معركة القادسية، وذات الصواري.

## ٢- الفهم والاستيعاب

أ- اسم قائد معركة ذات الصواري: **عبد الله بن سعد .**

ب- حال المسلمين قبيل المعركة: **قلوبهم مطمئنة وعرنائهم صلبة، يتهلون إلى الله ويطلبون النصر من عنده .**

ج- حال الروم قبيل المعركة: **الكبر والغرور والإعجاب بقوتهم وكثرة عددهم .**

- دوافع كل من المسلمين والروم إلى خوض المعركة .

تمثل دوافع المسلمين في هزيمة المشركين وكسر شوكتهم وذلك من أجل رفع مراية الإسلام .

أما دوافع الروم فتتمثل في القضاء على المسلمين .

## الممارسة

أ- أعرض على مجموعات الفصل انطباعاتي التي تكونت لدي بعد قراءة النص .

من الانطباعات التي تكونت لدي: الإعجاب بطولة المسلمين، والفخر والاعتزاز بمبادئ الدين الإسلامي وكذلك التوكل على الله والثقة في نصره .

ب- أبدي رأيي بوضوح في النتائج التي خلصت إليها معركة ذات الصواري .

هي نتائج عظيمة تعبر عن قوة المسلمين ووحدتهم ونظير مدى إيمانهم بالله تعالى .

=====

## النشاط (١٠) " دلمون " تأريخ حضارة

- أذكر المعلومات حول حضارة " دلمون " .

١- قامت " دلمون " وسط حضارات العالم القديم وذلك بحكم موقعها وسط الخليج العربي، فقد كانت مركزاً للمواصلات والتجارة البحرية بين مختلف البلدان المطلة على الخليج، كما أنها تحتوي على الآثار التارخية التي تحمل معها تأريخ البحرين قبل خمسة آلاف عام تقريباً، اشتهرت في " دلمون " صناعة الفخار والذي يتميز بأشكال ورسومات تختلف عن رسومات فخار الحضارات المجاورة، كما ازدهرت صناعة الأختام الدلمونية الدائرية التي كانت تستعمل لإثبات الملكية وصناعة التماثيل والأواني،

واشتهرت دلمون كذلك بصيد الأسماك واللؤلؤ، فقد عمل الكثير من سكانها في هذه المهنة منذ الأزل والتي لا زالت قائمة لهذا اليوم .

## النشاط (١١) في رحاب البيت العتيق

### ١- التمهيد

- أ- برّ توحى لك هذه الصورة؟ - توحى بعزّة الإسلام وطاعة المسلمين لهم .
- ب- ما الإحساسات التي تشعرين بها عند مشاهدة تك الحجاج وهم يطوفون؟  
الشعور بالسعادة بهذا المنظر الجميل ، والشوق واللهفة لأداء تلك الشعائر .
- ج- أعلل حرص المسلمين على أداء مناسك الحج والعمرة .  
- لاكتساب الأجر والثواب وتكفير الذنوب وأداء فريضة عظيمة ألا وهي فريضة الحج أو العمرة .

### ٢- الممارسة

#### أ- أوضح الأثر الذي تركه النص في نفسي .

- الاعتزاز بالدين الإسلامي ، والشوق واللهفة لأداء مناسك الحج والعمرة وزيارة تلك الأماكن المقدسة .

#### ب- أستنتج اثنين من الدروس المستفادة من النص .

- وجوب زيارة الأماكن المقدسة .
- ضرورة البحث والاطلاع على أركان الإسلام ومعرفة شعائره .

#### ج- أبين سمات النص ، والهدف منه .

الهدف من النص : بيان أثر أداء مناسك الحج والعمرة في تجديد وتقوية الإيمان في نفوس المسلمين .

### - سماته:

- هو نص أدبي وصفي ، يعتمد على وصف الأماكن أو المشاهد أو الأشخاص .

## النشاط (١٢) فقراء أم أغنياء؟

### ١- التمهيد

أصف ما أراه في الصورة الواردة في الكتاب المدرسي ص ٣٩ .

الصورة تعبر عن بساطة العيش وعدم المغالاة فيه حيث الطبيعة الخضراء والأمراض الفسيحة الواسعة والبيوت الصغيرة .

### ٢- الفهم والاستيعاب

#### \* وصف مكان الرحلة .

- منطقة ريفية في مزرعة صغيرة بها بركة وتمتد فيها الحقول على مد البصر .

#### \* وصف شخصيات الرحلة .

الأب : عطف - حرص على تعلم ابنه قيمة الحفاظ على النعم التي بين يديه .  
الابن : ذكي / محب لأبيه / مريض وقنوع .

#### - تعقد الطالبات مقارنة بين الأغنياء والفقراء .

الأغنياء	الفقراء
يعيش الأغنياء في منازل كبيرة فاخرة .	يعيش الفقراء في منازل صغيرة بسيطة .
لديهم الكثير من الخدم ، يشعرون بالخوف وعدم الأمان ، متواكلون لا يعملون .	ليس لديهم خدم ، يخدمون أنفسهم ، ويشعرون بالاطمئنان والأمان ، نشيطون يعملون بأنفسهم .

- بر تصفين الابن في هذا النص؟ أصفه بالذكاء والحكمة ورجاحة العقل .

- ما سبب عجز الأب عن الكلام؟ وذلك لتعجبه ودهشته من حكمة ابنه .

- لماذا شكر الابن أباه؟ لأنه علمه درساً رائعاً في الحياة ، فالغنى الحقيقي هو غنى النفس .

### ٣- الممارسة

#### أ- أبن ما يأتي :

- الهدف الذي أراداه الأب من وراء هذه الرحلة .

بيان النعمة التي يعيش فيها الابن ليشكر الله عليها وإعطاء الابن درساً رائعاً في الحياة .

- النتيجة التي توصل إليها الابن بعد الانتهاء من الرحلة .

أن القناعة والرضا هما مصدر الثراء والسعادة للنفس ، فالغنى الحقيقي هو غنى النفس .

ب- أتعلم من القصة ما يأتي :

١- الإحساس بالفقر وعدم التكبر عليه .

٢- الرضا بالرزق وما قسمه الله للإنسان .

٣- الاستفادة من نصائح الآخرين وتجاربهم .

ج- أستخلص الغرض الرئيس من النص في صياغة سليمة واضحة .

بيان أن السعادة الحقيقية ليست في كثرة المال وإنما في عدد النعم التي أنعم الله بها على الإنسان ومدى الرضا والقناعة بالحياة التي نعيشها .

\*\*\*\*\*

النشاط (١٣) لغتي الجميلة ٢

١- التمهيد

\* أصوغ جملاً نامية مميزة بين الاسم والفعل والحرف .

\* أحرص على الذهاب إلى المدرسة مبكراً .

- أحدد أنواع الفعل الثلاثة ، ممثلة لكل نوع .

- يكتب الطالب دروسه . ( فعل مضارع )

- كتب الطالب دروسه . ( فعل ماض )

- اكتب دروسك . ( فعل أمر )

II- التطبيق

١- أقرأ الحملتين التاليتين ، وأحدد الفعل المضارع فيهما :

الفعل المضارع هو : أشارك

٢- أقرأ الجمل التالية ، وألاحظ حركة الحرف الأخير في الفعل المضارع :

\* حركة الفعل المضارع في الأمثلة الموجودة هي ( الضمة الظاهرة )

٣- الأفعال الواردة في الكتاب ص ٤٠ جاءت مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة .

٤- من علامات رفع الفعل المضارع الضمة الظاهرة .

- ٦- علامة رفع المضارع الضمة المقدرة إذا كان معتل الآخر.  
٧- **أحترمُ** الكبير **وأعطفُ** على الصغير.  
٨- **يلبي** - **تسيء** - **أسمو**  
٩- **يحفظُ** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر.  
- **يساوي** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر.  
١٠- الفعل المضارع : **أحضرُ** ، أشرك . فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر.  
١١- الفعل المضارع : **أرجو** . فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر.  
١٢- **ينبي** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر.  
- **يهدم** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر.  
**٣- الممارسة**

- صياغة بعض الحمل التي تشتمل على أفعال مضارعة متنوعة بين الصحيح والمعتل.  
\* **يسعى** المؤمن إلى رضا به.  
\* **يرسمُ** الطالب لوحة جميلة.  
\* **يقضي** القاضي بالعدل.  
\* **يتصدقُ** المسلم بأمواله على الفقراء.

### النشاط ( ١٤ ) الغزال والسلحفاة

#### ١- التمهيد

- أبين أهمية احترام الآخرين.

\* **احترام الآخرين يجعل للإنسان مكانة عظيمة بين أقرانه ويكسبه محبة من حوله ومن يحترم غيره يحترمه الناس.**

- **أسجل عدداً من القيم التي أعرفها.**

**قيمة الإيثارة - مساعدة الآخرين - التضحية - التعاون - احترام الآخرين.**

#### الممارسة

\* **الفكر الرئيسة**

- **السخرية من الآخرين واحتقارهم من الصفات الذميمة التي تسيء لصاحبها.**

- **الصبر والإصرار طريق النجاح في الحياة.**

\*\*\*\*\*

### نشاط ( ١٥ ) مبول قرائنة

#### ١- التمهيد

\* **ما عدد عجائب الدنيا؟ سبع عجائب**

#### ٢- الفهم والاستيعاب

س-١- **ماذا يحب عالم الآثار؟ وماذا يفعل في رحلاته؟**

- يحب عالم الآثار البحث والمغامرة والسفر ، وهو ينوع في وسائل الاتصال ويطوف العالم بحثاً عن الآثار.

س٢/ ما رأي عالم الآثار في الطالب؟

- الطالب من وجهة نظر عالم الآثار قارئ ومغامر جيد ومحب للقراءة والمعرفة.  
س٣- أقرن بين وسائل المواصلات سابقاً ووسائل المواصلات حالياً.

وسائل الاتصال سابقاً	وسائل الاتصال حديثاً
بطيئة تستغرق أياماً وشهوراً	سريعة فهي لا تستغرق الكثير من الوقت.
متعبة فهي بدائية وقديمة	سهلة - مريحة حديثة

### - الممارسة

س١- أخص المفهوم العام للنص:

\* القراءة وحب المعرفة من أكثر الأشياء متعة في حياة الإنسان فهي تكسبه المعرفة والاطلاع على كافة ثقافات الشعوب.

س٢- أستخلص أهم الفكر الرئيسة للنص:

- المعلم الواعي نبراس يضيء الطريق لطلابه.

- المغامرة والسفر بحثاً عن المعرفة والعلم لها فوائد عديدة.

=====

### نشاط ( ١٧ ) نخطط معاً

- في السفر ترويح عن النفس وتجديد للحوية والنشاط وسعة في الاطلاع والمعرفة.

- من الأمور التي تحقق للفرد السعادة والمتعة ، وتبعث في نفسه الإحساس بالراحة والنشاط " السفر " ، ويقصد بالسفر انتقال الفرد من مكان إلى آخر بهدف العمل أو السياحة أو التجارة أو الزيارة أو الاستجمام ، ويكون بعد بذل جهد كبير في العمل أو الدراسة ، فليسفر فوائد كثيرة ومنها الاستمتاع بزيارة المعالم الأثرية ، وزيارة الأحباب ، والأقارب ، والأرحام ، والأصحاب ، واستجابة الدعوة فقد قال رسولنا الكريم: " ثلاث دعوات مستجابات لا شك فيهن : دعوة المظلوم ، ودعوة المسافر ، ودعوة الوالد على ولده".

- وبهذا فإن السفر كنشاط إنساني يقوم به الإنسان خلال أوقات السنة المختلفة وإلى الأماكن المختلفة مع وجود الدوافع المختلفة له نوعان : سفر داخلي وهو ما يكون داخل حدود البلاد ، وسفر خارجي ويكون خارج حدود البلاد إلى الدول الأخرى سواء المجاورة أو البعيدة ، ويتم السفر باستخدام وسائل متنوعة مثل : القطارات ، الطائرات ، السيارات وغيرها مما جعله أكثر متعة، وراحة بعد أن كان شاقاً في العصور القديمة ، فقد كان الناس يسافرون على الجمال الأحصنة.

- وبالإضافة إلى ما سبق فإن أماكن السفر تتميز بوجود عناصر الجذب دون غيرها ومنها : مكة المكرمة ذات الأهمية الدينية ، واليابان ذات الأهمية التكنولوجية والعلمية، وهكذا نجد السفر متعة للعين، وراحة للنفس ، وكنز للمعلومات ، وعلاج نفسي بالتفاعل الاجتماعي مع الآخرين.

يقول الإمام الشافعي عن السفر:

تغرب عن الأوطان في طلب العلا  
تفريج هم واكتساب معيشة  
وسافر ففي الأسفار خمس فوائد  
وعلم وآداب وصحبة ماجد

### نشاط (١٩) في أعماق البحار

#### ١- التمهيد

- ماذا تعرفين عن عالم البحار؟

\* عالم البحار عالم مثير مليء بالعجائب والغرائب الدالة على قدرة الله تعالى فنجد مختلف الأنواع من الأسماك الصغيرة والكبيرة ، وكذلك الشعب المرجانية على اختلاف ألوانها.

#### ٢- الفهم والاستيعاب

- بم تذكرك ألوان الضوء التي أشار إليها النص؟

- تذكرني بالحدائق المزهرة وألوان الطيف.

- عللي / تدني درجات الحرارة في أعماق البحار. لعدم وصول الشمس إليها.

- أذكر اثنين من العجائب التي رأها المغامر في أعماق البحار.

( الطحالب الضخمة - الحيوانات البحرية - الأسماك الكبيرة المفترسة )

- ماذا تصور الأبيات الشعرية في النص من حياة الأجداد؟

تصور حياة ما قبل النفط ، حيث عمل أهل الكويت بالغوص وصيد اللؤلؤ.

#### الممارسة

- من الانطباعات التي تكونت لدي : الفخر والاعتزاز بتاريخ الأجداد المشرف وبطولاتهم الخالدة ، و كذلك الإعجاب بأعماق البحار وما تحويه من أسرار وغرائب.

ب- أدي رأيي بوضوح فيما خلص إليه المغامر من نتائج.

هي نتائج عظيمة تعبر عن قوة المغامر ومدى شجاعته ، كذلك تدل على خبرته العميقة بعالم البحار.

\*\*\*\*\*

### نشاط (٢٠) هذه تركيا

#### التمهيد

\* أصف شعوري عند رؤية المآذن في تركيا. أشعر بعظمة الدين الإسلامي ومدى

انتشار رقعته في الكثير من الدول.

- الممارسة.

### - أكتب نصاً عن جمهورية تركيا.

- تتميز تركيا بموقعها المميز والفريد ، فهي تقع بشكل جزئي في قارتي آسيا وأوروبا، وقد عُرفت تركيا في العصور القديمة باسم الأناضول، وامتدت دولة الأناضول على أراضي تركيا حالياً في الحقبة الواقعة ما بين ٧,٥٠٠ إلى ٥,٠٠٠ قبل الميلاد ، وتتميّز تركيا بالصناعات التركية ذات الجودة العالية التي تنافس فيها الصناعات الأوروبية، كما تتميز بصناعة المنسوجات، والفحم الحجريّ والتّباتي، والتّحاس، والفضة ، أما عن مناخها فالصيف يتميز بالجفاف وشدة الحر، أما الشتاء يكون رطباً ومعتدلاً إلى بارد، وأهم ما يميزها كذلك عاداتها وتقاليدها ومنها إحضار هدية ، فعندما تكون مدعواً لمنزل أحد الأشخاص عليك من إحضار باقة من الزهور أو ما شابه ذلك.

كل الشكر لقناة التحضير بالتليجرام  
تابعونا على لغة الضاد

<https://t.me/emanarabic>